

## Le Scuole di Pace. Per una Calabria utopica.

Sistema di Riferimento : [www.comunità.net](http://www.comunità.net) Progetto di Promozione sociale

Documenti e Riferimenti. Un Metodo consapevole.

Schede di Presentazione :

A1 - Mito e Storia – Platone / Fedro

A2 - Socialità e Civiltà – Zaleuco / Filangieri

A3 - Dalla Nostalgia alla Strategia :

**SI VIS PACEM PARA PACEM**

Termini, Temi, Sistemi. Un Atlante mentale.

---

Argomento della Relazione : **La Cura della Pace.**

1. Dalla Storia mediterranea:  
La Scuola salernitana di Medicina.
2. I Seminari di ANTHROPOS 2022-23:  
La Calabria e la Pace.  
La Rete dei Costruttori di Pace.
3. La Comunità FEDRO.  
A. La Scuola di Pace in Calabria.  
B. Il Programma generale di sviluppo.

# Introduzione al Programma FEDRO. Bruno Cutrì.

Tropea, 12 novembre 2022. 2° Seminario ANTHROPOS.

## A. Motivazione

- a. Studi e ricerche precedenti sulla Personalità di **Gaetano Filangieri**.
- b. L'Innesco della Guerra Russia-Ucraina, Cause prime e attuali.
- c. Studi e ricerche recenti sui Fattori della Aggressività intraspecifica.
- d. Una Proposta per superare il **Paradosso di ESOPO**.
- e. **SI VIS PACEM PARA PACEM** : [Un Piano di Lavoro](#).

## B. Prime ipotesi di Lavoro :

### a. Di fronte allo scatenarsi delle forze distruttive:

1. Nessuna equidistanza politica o morale: Il Giudizio di valore è uno solo  
**Condanna e ripudio della Guerra:**
2. Non vi sono BELLATOREs da osannare, soltanto Popoli da tutelare.  
Vedi : **MANZONI, Coro Adelchi** + [British PUGWASH Conference](#).  
La Responsabilità del disastro globale attuale (Decine di Guerre distribuite ed alimentate su tutto il Pianeta Terra) : Essa sta tutta nelle mancate Azioni di **PREVENZIONE**, annunciate in modo ipocrita, dissimulato ed inefficace. Dall'ONU, *in primis*. Poi da tutte le Nazioni in Belligeranza continua e Riarmo permanente. (Dalla Freccia al Missile).

### b. Di fronte al disordine sociale e alla impotenza civile :

1. Occorrono Analisi antropiche più approfondite.
2. Sulla Biologia evolutiva: Aggressività intraspecifica.
3. Sulla Psicologia del profondo: Le Pulsioni distruttive di morte.
4. Sul ruolo della Tecnologia e della Mimesi teleo-dinamica.

Vi sono invece LABORATOREs da affrancare per convertire l'Economia devastante della Guerra nella Produzione costruttiva della Pace.

## C. Proposta: Sperimentare i Metodi della Cibernetica sociale:

**SI VIS PACEM PARA PACEM**: Assioma della Scelta:

- a. Costituzione della Repubblica italiana : Art. 11 - 1°, 2° e 3° Comma.
- b. Principi primi, da recuperare per ricostruire Enti storici in difficoltà:
  1. TRASPARENZA ( Il Mito di Platone )
  2. NORMAZIONE ( Da Zaleuco a Filangieri )
  3. RISONANZA ( Le Religioni e le Filosofie della Pace ).

## D. Un Progetto da condividere e partecipare:

### Programma FEDRO.

- a. Profili di Identità personali, familiari, sociali, culturali.
  - b. **Le Scuole di Pace.** La Formazione per la **Protezione dalla Guerra.**
    1. Strutture per attuare la Costituzione: Art. 11 – 1°,2°,3° Comma.
    2. Utilità economica: Riconversione dei Modelli di Sviluppo.
    3. Riduzione del rischio di Catastrofe antropica: **PREVENZIONE.**
- 

## Una Progetto di Costruzione sociale:

**Le Scuole di Pace come strumento e struttura di sviluppo.**

In Italia hanno un fondamento costituzionale, rimasto in ombra nella Storia.

Riportiamo l'Art. 11 della Costituzione repubblicana italiana e leggiamolo per intero:

**C1 : L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali;**

**C2 : Consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni;**

**C3 : Promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo.**

Ecco, il terzo Comma potrebbe essere un buon punto di partenza:

**Stornare i fondi delle Scuole di Guerra - sulla base del ritorno atteso da un reinvestimento più proficuo per l'intera comunità - e assegnarlo alle Scuole di Pace.**

**Poniamo un 2% del Bilancio dello Stato, in parità:**

**Sul lungo termine il profitto sociale è decisamente molto più alto.**

---

## Agenda dei Lavori, nel 2° Seminario. Tropea 12-11-2022.

- A. Introduzione: Ottavio SCRUGLI  
(Relazione di Mario CAPANNA, rimandata e tenuta a Gen. 2023)
- B. Bruno CUTRI', 15 minuti  
( Fase espositiva e progettuale, **questa relazione** ).
  - a. Le Rubriche di Informazione.
  - b. I Siti INTERNET dedicati al Tema della Pace
- C. Anna MURMURA, 15 minuti  
( Presentazione Esperienze attuali: [LINK](#) ).
  - a. Le Scuole per la Pace. Iniziative delle Reti internazionali.

## INTERVENTI E DIBATTITO

- A. Bruno CUTRI', 15 minuti ( Fase organizzativa e programmatica )
  - a. La Scuola di Pace in Calabria: I Pro ed i Contra.
- B. Anna MURMURA, 15 minuti ( Fase coordinamento attuativo )
  - a. La Fondazione MURMURA e la Programmazione degli Eventi

## INTERVENTI E DIBATTITO

---

Nella WEB-TV saranno disponibili a breve alcuni interventi.

## CONCLUSIONI

### A. Proposte organizzative ed operative:

- a. Comitato promotore preliminare.
- b. Adesione e profili di partecipazione, *Mail* di Corrispondenza.
- c. Temi fondanti. Argomenti di Studio. Materie di Formazione.
- d. Gruppi di Lavoro. Biografie, Bibliografie, Documenti.

### B. Assiomi logici del Programma FEDRO.

#### **SI VIS PACEM PARA PACEM**

- A. Risolvere il Paradosso di ESOPO.
- B. Conoscere gli Invarianti storici.
- C. Conoscere la Bio-Dinamica antropica.
- D. Costruire la Storia del Futuro umano:

#### **Il Pianeta Terra è uno solo**

### C. Postulati operativi per le Azioni possibili:

1. Proporre, promuovere e sperimentare i Modelli econometrici alternativi dello Sviluppo, molto più utili dell'Economia di Guerra.
2. Condividere e Partecipare al Passaggio di Paradigma: Dalla Competizione alla Cooperazione.
3. Praticare la Coesistenza pacifica:  
Le Reti sociali autonome della Tolleranza, della Trasparenza, della Normazione, per la Pace nella Giustizia.
4. Costruire Le Scuole di Pace: **RURALIA AUT MILITARIA.**
5. Diventare Umani-Umani.

## Dalla Nostalgia alla Strategia della Pace.

---

## Questioni aperte:

1. Trattati di non-proliferazione delle armi, non solo quelle nucleari e batteriologiche. Nuovi Orizzonti di Gloria per i BELLATORE: Robotica militare + Intelligenza artificiale.
2. Protocolli operativi trasparenti e Codici di comportamento misurabili, nella Innovazione tecnologica, dalla Genetica alla Robotica.
3. I Limiti morali dello Sviluppo nella Intelligenza artificiale e nella Cibernetica militare.

---

## Per partecipare e contribuire:

Sito INTERNET: [www.comunita.net](http://www.comunita.net)

Mail: [scuoledipace.calabria@teleos.tv](mailto:scuoledipace.calabria@teleos.tv)

Sistema informativo: Bruno Cutrì

Coordinamento: Anna Murmura

---

## Documenti allegati alla Relazione (disponibili sul Sito):

1. Platone, il Mito della Conoscenza. [Link 1](#)
2. Filangieri, la Scienza della Legislazione. [Link 2](#)
3. La Scuola di Pace. Calabria utopica. [Link 3](#)